

広島大学短期交換留学プログラム 派遣留学報告書
HUSA (Hiroshima University Study Abroad) Program Report

派遣プログラム Name of Program	<input checked="" type="checkbox"/> HUSA <input type="checkbox"/> USAC <input type="checkbox"/> UMAP
留学先大学 Host University	ミネソタ大学 (国名/Country : アメリカ合衆国)
所属学部・学科等名 School/Graduate School at Host	College of Liberal Arts
在籍身分 Status at Host University	Exchange Student (ex. Exchange Student, Special Auditing Student)
留学期間 Period of Program	2022年 1月 9日 ~ 2022年 5月 29日 (YYYY /MM/ DD) (YYYY /MM/ DD)

1. 留学するまで / Preparation for the Program

留学への志望動機・ 派遣先大学を希望した理由 Purpose of Study / Reason of Host Choice	僕がミネソタ大学への留学を希望したのは大きく2点理由があります。1点目は広島大学では学ぶことができないマスメディアについて学べる点、2点目はスポーツが盛んであるという点です。1点目については、将来自分が働きたいと思っているメディア業界の未来像について米国で勉強したいと思ったため志望しました。
留学準備を始めた時期（応募する 何か月前ですか？） Commencement of Preparation for Application	僕が所属する国際共創学科（以下 IGS）では日本人学生は約半年間以上の留学が必修であったため入学後の1年次の夏ごろから英語の資格試験（TOEFL や IELTS）の受験を始めました。その他の応募に必要な提出書類については締め切りの2か月ぐらい前から準備を始めました。
事前準備について（どのような準備 をしたか、しておけばよかったか） Preparation Completed Prior to Study Abroad	まず留学に必要な語学検定の準備はできるだけ早めにとりかかるべきだと思います。僕は最初はパソコンで試験を行う TOEFL を受験していたのですが、途中から対面で行われる IELTS の方が自分に合うように感じて IELTS を受験し始めました。また、VISA (査証)の取得は沢山の書類を用意する必要がある上に時間もかかるため、十分な時間を確保して準備を進めるべきだと思います。

2. 渡航について / Visa and Flight Information

ビザについて Visa	ビザの種類 / Visa Type : F1
	ビザ申請先 / Location of Visa Application : 大阪
	提出書類 / Required Documents : パスポート、証明写真、I20、I-901 SEVIS 費確認書、面接予約確認書、非移民ビザオンライン申請書 DS-160 フォーム、補足書類（課税台帳、住民票の写し、など） 僕はこのページ(米国ビザ申請 学生ビザ - 日本 (日本語) (ustraveldocs.com))を見て書類の準備を進めました。特に補足書類が見落としがちになると思うので気を付けるべきだと思います。
	手続きに要した日数 / Duration of Visa Application Process : 約1か月
その他必要な事前手続き Other Required Procedures	<ul style="list-style-type: none"> ・ 予防接種の完了（必須のものはもちろん、推奨レベルのものも受けておくと安全だと思います。ミネソタ大学の Web ページ(Boynnton Health)でどの種類のワクチンの打つべきかについては確認できます。 ・ コロナワクチンの接種証明書・ 出国前24時間以内の PCR 検査の陰性証明書 ・ International Preparation Course の受講（ミネソタ大学での生活についてのオンラインのチュートリアルコース） ・ 履修する科目の選択
出国年月日/ Date of Departure	2022年 1月 9日 (YYYY /MM/ DD)

経路（往路） / Route (Outward)	広島—羽田—シアトル—ミネアポリス /	
現地での出迎え Pick-up Service	<input checked="" type="checkbox"/> 有/Yes (大学関係者/Univ. Staff ・ その他/Others)	<input type="checkbox"/> 無/No
到着後オリエンテーションの有 無・期間・内容 Orientation, Period, Contents	<input checked="" type="checkbox"/> 有/Yes	有の場合 期間/Period: 到着後2~3日後、3時間ほど (If Yes) 内容/ Indicate Content Covered during Orientation Online でありました。
帰国年月日 / Date of Return	2022年 5月 30日 (YYYY/MM/DD)	
経路（復路） / Route (Return)	ミネアポリス—デトロイト—羽田—広島	

3. 留学費用について / Expenses

支 出 額 / Expenses	総額		1,469,154	円/yen
	Total Amount			
内 訳 Details	渡航費（往復） / Flight Ticket (Round Trip)		231,820	円/yen
	ビザ申請手数料 / Visa Application Charge		62,592	円/yen
	予防接種費用 / Immunization Charge		29,400	円/yen
	保険料 / Travel Insurance		53,776	円/yen
	教材費（授業料以外の学費） / Learning Material (Extra Tuition Fee)		9,329	円/yen
	宿舍費（住居費） / Accommodation Fee 光熱費 / Utility Cost 食費 / Meal Cost		960,439	円/yen
	通信費（インターネット・携帯） / Internet, Phone		31,850	円/yen
	交通費（宿舍—大学間） / Transportation (Accommodation ~ Univ, Campus)		0	円/yen
	交際費 / Social Expenses		429,948	円/yen
	その他 / Others（スーツケース・服・生活用品・手 持ちの現金など）		110,000	円/yen
	業務スーパー奨学金		-450,000	

4. 授業・修学について / Courses and Study

授業の概要について（カリキュラム、 プログラム、履修した科目、時間数、 履修形態等） / Brief Description of Courses (Curriculum, Program, Registered Courses, Study Hours, Course Style)	<ul style="list-style-type: none"> • Media in a Changing World (3 credits): 今日のメディア（TV、ラジオ、新聞、SNS など）の現状と将来像をアメリカのニュースチャンネルCNNで勤務経験のある先生の経験談を基に勉強しました。 • Mass Media Effects (3 credits): メディアが私たちの普段の生活にどのような影響を与えるかについて様々な theory を基に考察しました。 • Visual Communication (3 credits): この授業では特に SNS（インスタグラム等）を題材にして、視覚的な表現（言葉・絵文字・写真・動画）が日常のコミュニケーション（マスコミュニケーション・他人との意思疎通）にどのような影響を及ぼすかについて学びました。 • Academic Reading & Composition (5 credits): 現地での英語の ESL 免除のテストには合格しましたが、米国で勉強する多様な国籍の他学生たちとの
--	--

	交流にも興味があったため、ディスカッションを中心とした ESL の授業も1科目履修しました。主に reading 課題を割り当てられ、その内容について授業内で議論しました。
単位互換希望の有無 / Credit Transfer from Host to Home University	<input checked="" type="checkbox"/> 有/Yes <input type="checkbox"/> 無/No
授業・勉強についてのアドバイス（留学前の履修、留学中、単位取得等） / Advice for Class and Study (Before and During Study Abroad)	留学前にすべきこととして2点アドバイスがあります。1点目は自分の興味のある学問分野をきちんと明確にしたうえで履修登録をするということです。やはり広大の授業と比べて課される Reading の量は多いので自分の興味関心がない分野についての文献をよむのは精神的に相当きつく感じると思っています。また自分の考えを表現する Essay や Report の課題が中心になってくるので英語での Writing（Reference の表記方法(APA)などなど）については留学前にマスターしておくと思心だと思えます。
日本と異なる授業形態などにおける困難や挑戦（ティーチングスタイル・先生と学生との関係性など） / Difficulties and Challenges Faced in Classes Different from Japan (Teaching Style, Relationship with Professors/Lecturers)	僕は幸い広大の IGS の授業で外国のディスカッション中心の授業形態を約2年間経験していたため、そこまでミネソタ大学でティーチングスタイルの面で苦労はしませんでした。しかし、もし留学で初めて日本と異なる授業形態を体験する場合であれば、留学前にできることとして、“広大の英語で行われる授業を履修する”、“日本語の授業であっても積極的に発言する”といったことができると思います。また僕は留学中、授業の中で“あまり積極的に授業に参加できなかったな”と感じたときは授業後に先生に質問をするようにして授業内容の理解に努めました。

5. 生活等について / Lifestyle			
(1) 留学先の住居について / Accommodation			
住居の種類 Type of Accommodation	<input checked="" type="checkbox"/> 大学の寮 / University Dormitory <input type="checkbox"/> アパート / Apartment <input type="checkbox"/> その他 / Others ()		
住居の広さ Size of the Room	約/approximately 31 m ²	同居人の有無 Roommate(s)?	<input checked="" type="checkbox"/> 有 / Yes (1人 / People) <input type="checkbox"/> 無 / No
住居に附属する設備 Facilities in Accommodation	<input checked="" type="checkbox"/> 電気 / Electricity <input checked="" type="checkbox"/> ガス / Gas <input checked="" type="checkbox"/> 水道 / Water <input checked="" type="checkbox"/> 給湯 / Hot Water <input checked="" type="checkbox"/> シャワー / Shower <input type="checkbox"/> 風呂 / Bathtub <input checked="" type="checkbox"/> 水洗便所 / Flushable Toilet <input checked="" type="checkbox"/> 暖房 / Heating <input checked="" type="checkbox"/> 冷房 / Cooling <input checked="" type="checkbox"/> 台所 / Kitchen <input type="checkbox"/> 食堂 / Dining Room <input type="checkbox"/> 固定電話 / Land-Line Phone <input checked="" type="checkbox"/> インターネット / Internet <input type="checkbox"/> その他 / Others ()		
住居費 Accommodation Fee	1ヶ月当たり / per month 1か月あたり 860 ドル	(現地通貨 / local currency)	約 / approximately 滞在期間合計で 57,9480 円 /yen
留学先での住居全般に関するアドバイス Accommodation Advice	可能であれば Off-campus の建物のほうが家賃を安く抑えられると思います。		
(2) 医療について / Medical Care			
保険の加入先 Insurance (Who Designated)	<input checked="" type="checkbox"/> 本学指定の保険 / Hiroshima University <input checked="" type="checkbox"/> 留学先大学指定の保険 / Host University <input type="checkbox"/> その他 / Others ()		
保険の補償内容 Insurance Coverage	補償額 / Coverage 死亡 / Death 円 / yen, 入院 1日 / per day of Hospitalization 円 / yen その他 / Others ()		

<p>留学前後での予防接種の必要の有無 Immunization Requirement</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有 / Yes (種類 / Acquired Immunizations : 髄膜炎、おたふくかぜ ぜ 医療機関名 / Location of Immunization : 公益財団法人広島地域保健医療推進機構 総合健診センター <input type="checkbox"/>無 / No</p>
<p>留学先国の医療事情（日本と比較して） Difference in Medical Service (Compared to Japan)</p>	<p>僕は留学期間中に病院にかかることはありませんでしたが、3回目のワクチン接種と日本入国に必要な PCR 検査を受けるために大学病院を利用しました。ミネソタ大学指定の保険に加入していたため両方とも無料で受診できました。現地の職員の方々はとても丁寧に対応してくださりました。</p>
<p>留学先での健康管理、衛生面について特に注意すべきこと Healthcare and Hygiene</p>	<p>コロナ渦の中での留学であったため、現地の人がマスクを着けていなくてもできる限りマスクを着用して外出するようにしていました。</p>
<p>(3) 危険を感じた地域、状況、安全管理において注意したこと / Dangerous Situations and Locations Encountered, Possible Advice for Risk Management</p>	
<p>休日にミネアポリスの downtown に向かう際に Metro Transit という広島でいうところの路面電車のような公共交通機関を利用していたのですが、夜は薬物中毒の人や上手くろれつが回っていない不審者の人の乗車率が高かったように思います。やはり日没後の外出は気を付けるべきだと思います。</p>	
<p>(4) 食生活についてのアドバイス / Food – Related Advice</p>	
<p>僕は大学のミールプランを利用していたため、自炊をしていた人たちと比べるとそこまで食の面で不自由を感じることはありませんでした。ミネアポリスには United Noodle というアジアマーケットがあり僕も数回利用しましたが、日本のスーパーに売っているものがたくさん揃っていたので自炊するという方はそこで食材を調達してもよいと思います。ただ大学のキャンパスから離れているのが難点かもしれません。</p>	
<p>(5) 気候・服装についてのアドバイス / Advice on Local Climate and Clothing</p>	
<p>僕は真冬の1月の下旬にミネソタに到着したのですが、ミネアポリスの空港から外に出た時の肌を刺すようなあの冷たい空気は今でも忘れることができません。ただ、防寒のために衣服は十分すぎるほど持っていたため、現地では重ね着をすることによって一番寒い時にはマイナス20度になる極寒の環境で何とか生き延びることができました。現地の人たちによると11月ごろから寒さが厳しくなるそうです。</p>	
<p>(6) 学内外の施設・設備環境について（インターネット環境含む） / Available Resources (Library, Cafeteria, Campus Wi-Fi, etc.)</p>	
<p>大学の施設で僕が特に利用したのが Recreation center と名付けられていたジムです。勉強の息抜きで行き始めたのですが、ジム内の豊富な器具や施設での運動（筋トレ・ランニング）が本当に楽しく、多いときは週7回通っていました。他にも大学の付属病院、図書館、大学寮のミーティングルームなどたくさんの施設があり、インターネット環境も良好でした。</p>	
<p>(7) 現地学生や地域との交流について（どのような、機会・きっかけがありましたか？） / Communication with Local Students and People (Available Opportunities?)</p>	
<p>ESL のクラスの免除申請に必要な英語のテストを受けに行った際に同じく留学生として来ていたマレーシア人の子と仲良くなり、それを機に彼の友達を紹介してもらったり、彼と一緒に大学の student union が主催している色々な国のイベントに参加して沢山のひとと出会いそこから多くのひとと友達になることができました。</p>	
<p>(8) 習慣やマナーの違いによる対人関係等、注意すべきこと / Care and Attention regarding Customs and Manners</p>	
<p>アメリカは人種のるつぼと言われることもあり、多様なバックグラウンドを持った人たちと会う機会が本当に多いです。そのため多文化に寛容であるべきという意味で異文化理解が本当に必要だと思います。センシティブなトピックを会話で持ち出すのは気を付けるべきだと思います。また人種差別について、僕は特にそういった現場も目撃したり差別を経験したりしたことはありませんでした。しかしながらそういった差別のもとになることもあるステレオタイプが時に他人を傷つけることもあるのでその点は気を付けるべきだと滞在して感じました。</p>	

(9) 日本から持っていきべきもの、持っていきべきでないもの / What Should You Bring? What Should You NOT Bring?
防寒のためにカイロを持っていきましたが現地でも販売されていたため、荷物になってしまうぐらいなら持っていかなくても大丈夫だと思います。逆に持っていけば良かったと思ったものとしては薄着です。5月までの滞在で当初はミネソタであれば5月でもおそらくまだ寒いだろと考えあまり薄着をもっていかなかったのですが、4月下旬から少しづつ薄着が必要な気候になっていったのでその点は反省しています。
(10) その他生活等に関して参考となる情報・アドバイス / Other Useful Information and Advice about Life Abroad
荷物に関して、出国前は荷造りの際にあれもこれもと沢山持って行かないといけなと思うかもしれませんが、現地調達でも十分に合うためそんなに荷造りの段階で無理をする必要もないかなと感じました。

6. 帰国後の進路について / Your Career After Study Abroad	
卒業予定年月 Expected Graduation Month and Year	2024 年 / year 3 月 / month (当初の卒業予定年月 / Expected Month and Year before Studying Abroad 年 / year 月 / month)
卒業が遅れる見込みの場合、その理由 Reason for Extension of Graduation Month and Year?	<input type="checkbox"/> 4年次に留学したため / Participation in HUSA during 4th Year <input type="checkbox"/> 単位不足のため / Amount of Credits <input type="checkbox"/> 新卒で卒業するため / In order to graduate as a "new" graduate <input type="checkbox"/> その他 / Others (具体的に / Specific reason:)
現在の状況および今後の予定・進路等 Current Situation, Plan and Career	将来アナウンサーとして働きたいという夢があるため、アナウンスインターンに参加したり、アナウンススクールに通ったりしています。今回の留学で培った語学力を生かして外国人のスポーツ選手等へのインタビューを担当してみたいと考えています。
就職活動や留学前の単位取得、教育実習等についての工夫 Pre-arrangement by yourself for your future job hunting, acquisition of credits of required courses and practicum, etc.	入学時点で交換留学することは決定していること、また4年間での卒業を考えていたため、1年次からできる限り多く単位を取得するように心がけました。特に2年時の1タームから2タームは今振り返ってみると少し無理をした授業スケジュールだったかもしれませんが。インターンに関しては留学中もオンラインで参加できるものには応募をして参加していました。

7. 留学準備、留学中に役立った書籍、ウェブサイト等 / Useful Books and Website for Study and Life Abroad		
書籍、サイト名 Name of Book or Website	詳細 (出版社, URL 等) Details (Publisher, URL etc.)	コメント Comments
Hanacell	携帯の SIM カード販売	SIM カードの入手は出国前にここで済ませました。
eVisa センター	Visa 申請に必要な書類の説明	個人的にはこのサイトの一覧が分かりやすかったです。
戸籍謄本を自分で翻訳	翻訳のテンプレート	個々のサイトのテンプレートを使用して問題なくビザは受け取れました。

8. 後輩へのメッセージ / Message for Outgoing Students who Desire to Study Abroad

僕はコロナ渦での留学であったため、今までに留学をされた先輩方と異なりコロナウイルスに振り回されながら準備をしなければいけません。度重なる留学延期、コロナ関連で提出が必要な大量の書類準備等を経験し、“こんなに大変な思いをして準備しているけどそれに見合ったことは経験できるのか？”“そもそも本当に留学に行けるのだろうか？”とっていました。しかし約半年間の留学をし終えた今感じているのは“留学をするという決断をして本当に良かった”ということです。今はオンライン留学という選択肢も選べるようになってきていますが、もしこの文章を読んでくださっている方に僕がアドバイスできるのであればぜひ現地での留学を選択してほしいです。グローバル化が進み日本国内でも異国の文化に体験できる機会が増えてきている今日ですが、やはり今まで行ったことのない場所での生活は今まで知ることのなかった世界を体験する貴重なチャンスになると思います。また“将来留学してみたいけど少し不安だな”とと思っているのであれば、それこそオンラインという時代の利器を利用して異文化交流を日本で体験し、最終的に留学をするという選択をしてみしてほしいと思います。今まで見たことのない“新しい世界”で自分自身の変化を感じ取ることができると思います！また、留学という大きな一歩を踏み出すことで今まで以上に積極的に行動できる自分になれると思います！

9. 自由記述（日本語・1,200字程度） / Feedback (English about 600 words)

- 以下の点を踏まえ、記述して下さい。 / Please give your feedback including the following points:
 - ① 留学を終えての所感 / Please describe and evaluate your study abroad experience briefly.
 - ② 留学期間中、最も印象に残った体験・出来事 / What was the most impressive experience in your study abroad experience?
 - ③ 留学の成果、留学前と比較して成長した点 / What is your achievement through the study abroad experience?
 - ④ 今回の留学での経験や成果を今後どのように活かしたいか(将来のキャリアパスも含めて) / How do you want to make use of your study abroad experience in the future including your career?

- 写真を2~3枚程度、貼り付けてください(写真1枚当たりの容量は、500KB以下に縮小して下さい)。
Please add 2-3 photos (within 500 KB per a photo).

- ① 留学を終えた今、率直に感じているのは“現地に行ってみないと腑に落ちなかったこと・知らなかったことが沢山ある”ということです。例えば僕自身留学前は少なからずアメリカに対するステレオタイプ的な考え(授業では積極的に発言する人ばかり、ファストフードの影響で運動への意識が高い人が少ないなど)を持っていましたが、実際に現地生活してみると人前での発言が苦手な学生や大学付属のジムに毎日のように通っている学生を多く見て、“ステレオタイプが偏ったものの見方なのは重々承知だったけど、実際に見聞きしないと実感か持てないな”と強く感じました。他にも休日に米国南部の州出身の人とお話した際には“メキシコなど中南米から仕事を求めてアメリカに入国してきたヒスパニックの人たちは彼ら自身への差別などの影響でスペイン語で話しかけられても英語でしか話そうとしない”といったその方の体験談を聞いて、今までメディアで大きく取りざたされてきた米墨間の移民問題の生々しい一面を垣間見た気がしました。
- ② 印象に残った出来事は春休み期間中にフロリダ州にあるマイアミへ友達と一緒にいった旅行の中で起こりました。バングラデシュ人のクラスメイトに誘われて、HUSAプログラムでミネソタ大学に留学に来ていた友人と僕は3人でマイアミに旅へ行くことになりました。旅行中はビーチで大西洋を眺めたり、キューバの近くに位置していることから色濃く根差していたラテン文化を体験したりと楽しく貴重な体験ができたのですが、帰りの便でニューヨークの空港で乗り換えをする際に僕たち3人はミネソタ行きの飛行機に乗り遅れてしまい、空港で1夜を過ごすことになってしまったのです。最初は3人とも落ち込みましたが、気持ちを切り替えて思いかけず時間ができたことからタイムズスクウェアへ行ったり、空港で同じく1夜を過ごしていた旅行者と談笑したりと今振り返ってみると良い経験ができたのかなと思いました。
- ③ 留学を通して成長した点が大きく2点あります。1点目は新しい物事に挑戦するハードルを下げる点ができた点です。留学期間中は目新しい物事や人達との接触の機会が沢山ありました。具体的には、上述した友人とのマイアミへの遠出や大学の学生グループ主催のイベントや友人からのハングアウトの誘いなどです。留学前の自分はどこか Comfortable Zone から抜け出すことに抵抗感を持っていましたが、今回の留学を通してそこから抜け出すことで見えてきたり得られるものの魅力に気づくことができました。結果として帰国後もINUセミナーでのFA(ファシリテーターアシスタント)に挑戦したり、授業でも進んでグループワークなどでまとめ役や発言役を買って出るようになりました。2点目は言語学習へのモチベーションのさらなる高まりです。今回の留学中、他国からの留学生と一緒に過ごして強く感じたのは彼らの言語運用能力の高さです。彼らの授業でのプレゼンテーションや普段のネイティブスピーカーとの会話を聞いて“自分もまだまだ努力し続けたい”と強く感じました。またマイアミに行った際にバスの中で英語ではなくスペイン語しか聞こえてこない状況に遭遇した際は、第二外国語として広大で勉強していたにも関わらずフレーズがあまり出てこない歯がゆさを感じ、“英語だけでなく西語をもっと話せるようになりたい”と思うことができました。
- ④ 今回の留学ではマスメディアに関連した授業を中心に履修しました。理由は自分自身がアナウンサーとしてマスメディアの業界で働きたいという夢は持っているものの、“テレビ離れ”という言葉があるようにSNSなどの台頭で今後の放送局の未来は暗いものになるのではないかと興味を持ったためです。約半年間勉強をして学べたことは、放送局も生き残りをかけてSNSやネットの活用、新事業の開拓に必死になっているということでした。またCNNで勤務経験のある先生に“アナウンサーとして大切なこととは?”と質問した際には“できる限りたくさんの方にアンテナを張って興味を持つこと”というアドバイスを頂くことができました。これらの経験を今後の就職活動や自分が将来メディア業界で働くことができた時に生かしていきたいなと思います。

写真1：ミネソタの冬は本当に寒いです！



写真2：ミネソタ大学とミネソタ州立大学の野球交流試合に入れてもらった時の集合写真



注1) 報告書およびその内容は、留学希望者への情報提供のため、HUSA ホームページおよび広島大学ホームページへの掲載、事務室での閲覧や大学の留学情報案内の作成のために利用させていただきます（氏名及び学生番号については、非公開とします）。ただし、公開にあたり不適切と判断された内容については、国際交流グループにて削除等させていただきますので予めご了承ください。 / This report and its contents will be uploaded on website of the HUSA and Hiroshima University, browsed at the office and used for information regarding study abroad at Hiroshima University in order to provide information to students who desire to study abroad. (Student name and student number are not published). If the report and its contents are included inadequate contents to be published, it would be deleted or amended it by International Exchange Group.